بسم الله الرحمن الرحيم

للسنة الأولى



ألعـــاب قرائية

المقطع: 04

مدعومة بتطبيقات حول المنهج الصوتي - الخطي

إعداد المفتش:
عبد الباري عبد الله

لتعليم أكثر فاعلية

ديسمبر 2018

هذه الأنشطة موجهة لتلاميذ السنة الأولى قصد تنمية مهاراتهم القرائية بشكل نشط ومسلٍ.

وقد دعمت هذا العمل بأنشطة خاصة بالمنهج الصوتي – الخطي بشكل بسيط ومخفف حتى يتسنى للأستاذ وضع هذا المنهج حيز التطبيق ابتداء من المقطع الرابع بشكل متدرج.

وبما أن التلاميذ في هذا السن يميلون إلى اللعب فقد حاولت أن أحقق لهم هدف التعلّم باللّعب الذي يعتبر ركن أساسي في هذه المرحلة العمرية.

ولتحقيق هذا الهدف، على الأستاذ تجسيد هذه الأنشطة المقترحة بالتمثيل، أو استعمال البطاقات على السبورة أو بطاقات للعمل الفوجي حتى تتحقق المتعة المرجوة والهدف التعلمي منها.

يمكن استغلال هذه الأنشطة في حصص الإدماج، كما يمكن إنجاز الأنشطة باستعمال (Data show) .



المقطع الرابع
"الرياضة والتسلية"

الأسبوع الأول: في معرض الكتاب

الحرفان المستهدفان: "ص" و "ض"

الأسبوع الأول

تمرين 01

ألعب وأقرأ

أختار البطاقة التي تناسب الجملة

ستشتري خديجة قصة	النملة والصرصور جُحَا في السُّوقِ
أحمد اشترى كتاب	الرياضيات الرياضة
النظافة من	الشيطان الإيمان

الأسبوع الأول

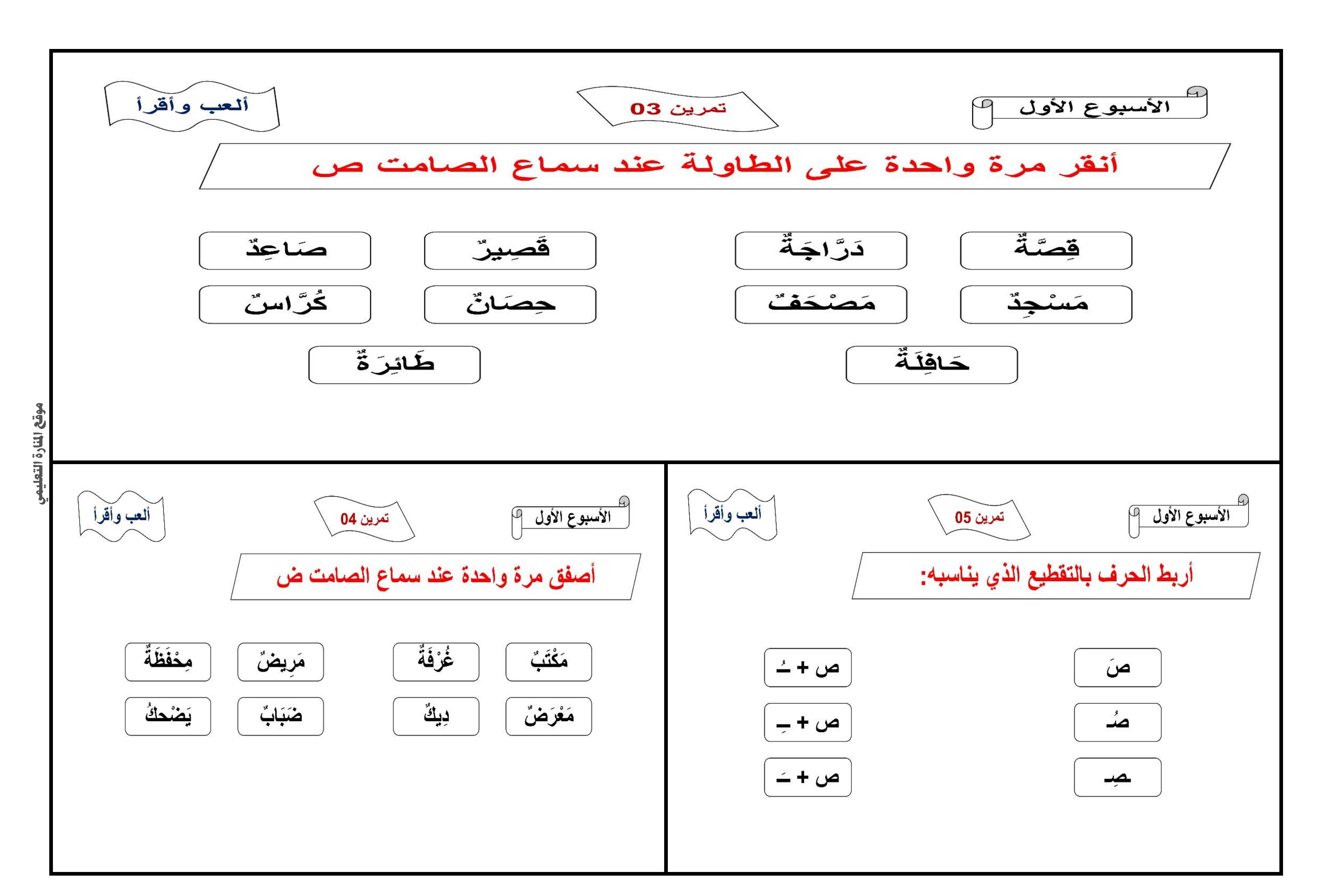
تمرين 02

ألعب وأقرأ

أشير إلى الأشياء باستعمال الصيغ: هذا - هذه

هَـذَا

هَـذِهِ



الأسبوع الأول

تمرين 03

ألعب وأقرأ

أنقر مرة واحدة على الطاولة عند سماع الصامت ص

قِصَّةٌ	دَرَّاجَةٌ	قَصِيرٌ	صَاعِدٌ
مَسْجِدٌ	مَصْحَفٌ	حِصَانٌ	كُرَّاسٌ
حَافِلَةٌ		طَائِرَةٌ	

الأسبوع الأول

تمرين 05

ألعب وأقرأ

أربط الحرف بالتقطيع الذي يناسبه:

صَ	ص + ـُ
صُـ	ص + ـِ
صِـ	ص + ـَ

الأسبوع الأول

تمرين 04

ألعب وأقرأ

أصفق مرة واحدة عند سماع الصامت ض

مَكْتَبٌ	غُرْفَةٌ	مَرِيضٌ	مِحْفَظَةٌ
مَعْرَضٌ	دِيكٌ	ضَبَابٌ	يَضْحَكُ



الأسبوع الأول

تمرين 06

ألعب وأقرأ

أربط المقاطع الصوتية بالكلمة المناسبة لها:

مَسْ	مو	حٌ		مَدْبُوغٌ
مَصْ	رو	عٌ		مَصْنُوعٌ
مَدْ	بو	غٌ		مَسْمُوحٌ
مَصْ	نو	عٌ		مَصْرُوعٌ

الأسبوع الأول

تمرين 07

ألعب وأقرأ

أحط بحيّز الكلمات التي تبدأ بنفس الحرف:

1 صُوصٌ صارَ سَريعٌ صابِرٌ

2 ضَبْعٌ ذِئْبٌ ضِفْدَعٌ ضَيْفٌ

الأسبوع الأول

تمرين 08

ألعب وأقرأ

أثري معجمي اللغوي وأربط كل كلمة بصورتها.

مُمَرِّضَةٌ	مَعْرَضٌ
قِصَصٌ	غُمَيْضَةٌ
صَرْصورٌ	حِصَانٌ
مِضْرَبٌ	مُصْحَفٌ



الأسبوع الثاني: مباراة في كرة القدم

الحرفان المستهدفان: "ق" و "ك"

الأسبوع الثاني | تمرين 01 | ألعب وأقرأ

أختار البطاقة التي تناسب الجملة

نظم الأصدقاء مباراة في	كرة القدم / كرة السلة
أعطى الحكم لفاروق	بطاقة صفراء / بطاقة حمراء
اللهم اجعلني من	الظالمين / التوابين

الأسبوع الثاني | تمرين 02 | ألعب وأقرأ

أضع البطاقة المناسبة من البطاقتين التاليتين مكان النقط : أمام | وراء

الولد .... الباب	البنت .... جدها
الكرة .... الخزانة	الرجل .... السيارة


الأسبوع الثاني
تمرين 03
ألعب وأقرأ
أنقر مرة واحدة على الطاولة عند سماع الصامت "ق" في بداية الكلمة
حَمْرَاءُ
مُباراةٌ
قَصِيرٌ
كُرَةٌ
قَمَرٌ
مَقْعَدٌ
حِصَانٌ
صَديقٌ
قَرِيبٌ
كَرِيمٌ
الأسبوع الثاني
تمرين 04
ألعب وأقرأ
أصفق مرة واحدة عند سماع الصامت "ك" في بداية الكلمة وأصفق مرتين عند سماعه في نهاية الكلمة
كَبيرٌ
سَمَكٌ
سِرْكٌ
كَلامٌ
كِتابٌ
دِيكٌ
ضَبَابٌ
يَضْحكُ
الأسبوع الثاني
تمرين 05
ألعب وأقرأ
أربط الحرف بالتقطيع الذي يناسبه:
قَ
قُ
قِ
ق + ـُ
ق + ـِ
ق + ـَ
كَا
كُو
كِي
ك + ـُ + و
ك + ـِ + ي
ك + ـَ + ا



الأسبوع الثاني

تمرين 06

ألعب وأقرأ

أربط المقاطع الصوتية بالكلمة المناسبة لها:

كـ	بِيـ	رٌ	كَثِيرٌ
قَـ	صِيـ	رٌ	قَدِيرٌ
كَـ	ثِيـ	رٌ	قَصِيرٌ
قَـ	دِيـ	رٌ	كَبِيرٌ

الأسبوع الثاني

تمرين 07

ألعب وأقرأ

أحط بحيّز الكلمات التي لها نفس القافية:

1 سرير بريق عريق طَرِيقٌ

2 سِرْكٌ مِلْكٌ رِبْحٌ كَعْكٌ

3 كِتابٌ غُرَابٌ رِقابٌ وِسامٌ

الأسبوع الثاني

تمرين 08

ألعب وأقرأ

أثري معجمي اللغوي وأربط كل كلمة بصورتها.

مَقْعَدٌ

حَكَمٌ

قُفَّةٌ

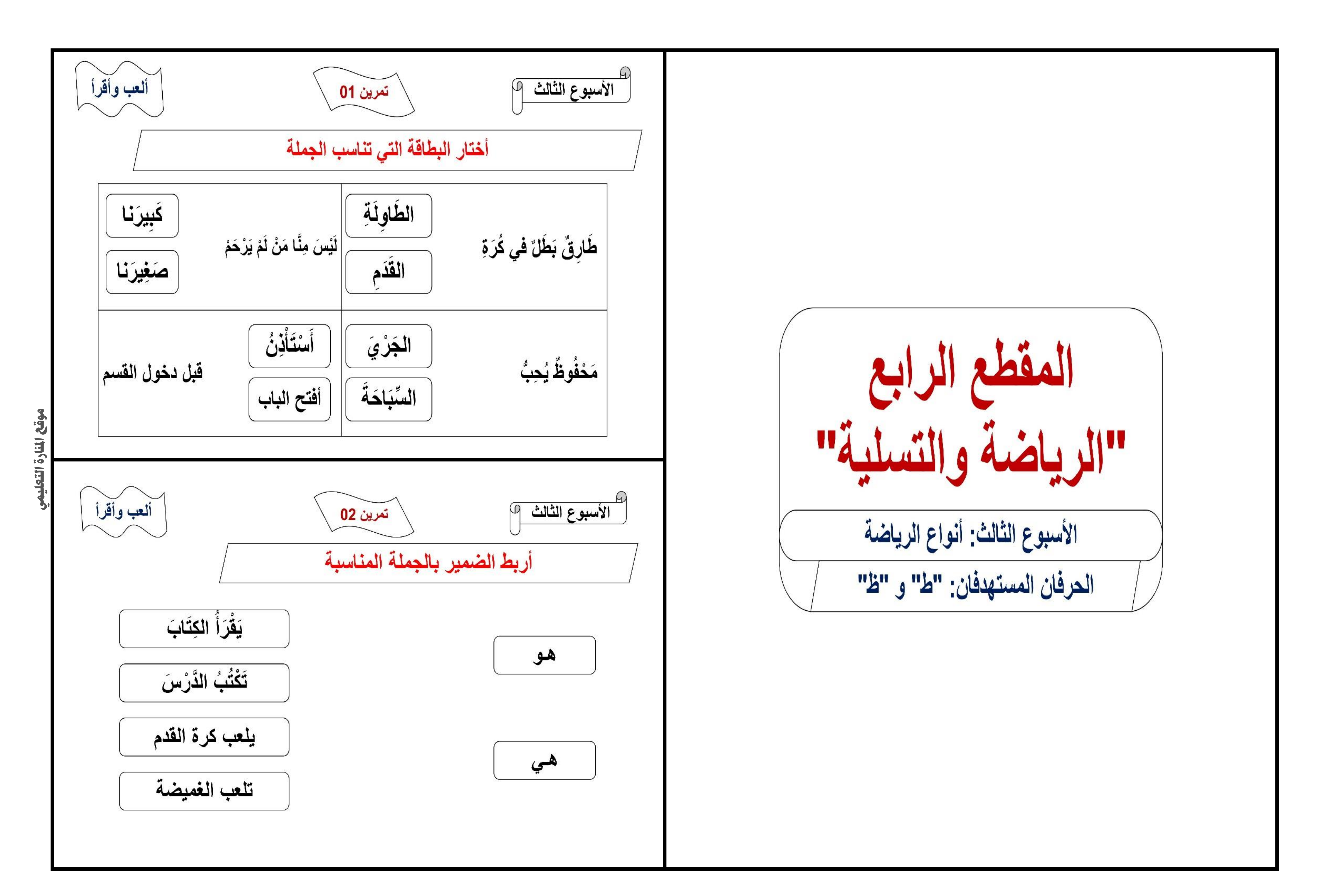
كُرَةٌ

قَمِيصٌ

مُلاكِمٌ

كَأسٌ

فَرِيقٌ



المقطع الرابع
"الرياضة والتسلية"

الأسبوع الثالث: أنواع الرياضة

الحرفان المستهدفان: "ط" و "ظ"

الأسبوع الثالث — تمرين 01 — ألعب وأقرأ

أختار البطاقة التي تناسب الجملة

طَارِقٌ بَطَلٌ في كُرَةِ (الطَّاوِلَةِ / القَدَمِ)	لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ (كَبِيرَنا / صَغِيرَنا)
مَحْفُوظٌ يُحِبُّ (الجَرْيَ / السِّبَاحَةَ)	(أَسْتَأْذِنُ / أفتح الباب) قبل دخول القسم

الأسبوع الثالث — تمرين 02 — ألعب وأقرأ

أربط الضمير بالجملة المناسبة

هو

هي

- يَقْرَأُ الكِتَابَ
- تَكْتُبُ الدَّرْسَ
- يلعب كرة القدم
- تلعب الغميضة


الأسبوع الثالث
تمرين 03
ألعب وأقرأ
أرفع يدا واحدة عند سماع الصامت "ط" مع مصوت قصير وأرفع يدي الاثنين عند سماعه مع مصوت طويل
طَائِرَةٌ
مَطَرٌ
مِسْطَرَةٌ
بُطُونٌ
طُيُورٌ
يطِيرُ
قِطارٌ
تَمْرٌ
الأسبوع الثالث
تمرين 04
ألعب وأقرأ
أقفز مرة واحدة عند سماع الصامت "ظ" في بداية الكلمة وأقفز مرتين عند سماعه في وسط الكلمة
ظَرِيفٌ
نَظِيفٌ
ظاهِرٌ
مَظْهَرٌ
ظَفْرٌ
عَلَمٌ
ظَبْيٌ
يَظْلِمُ
الأسبوع الثالث
تمرين 05
ألعب وأقرأ
أربط الحرف بالتقطيع الذي يناسبه:
طًا
طٌ
طٍ
ط + ـِ
ط + ـَ + ا
ط + ـٌ
ظُو
ظَا
ظِي
ك + ـُ + و
ك + ـِ + ي
ك + ـَ + ا
الأسبوع الثالث
تمرين 06
ألعب وأقرأ
أربط الكلمة بمقاطعها الصوتية المناسبة :
طَماطِمٌ
مِنْظَارٌ
سُطُورٌ
مِحْفَظَةٌ
سُـ طُو رٌ
مِحْـ فَـ ظَ ـةٌ
طَـ مَا طِـ مٌ
مِنْـ ظَا رٌ



الأسبوع الثالث
تمرين 07
ألعب وأقرأ

أميّز عدد مقاطع كل كلمة بربطها بعدد التصفيقات:

طَارِقٌ
مَحْفُوظٌ
ظَرْفٌ
طَائِرَةٌ
خَيْطٌ

الأسبوع الثالث
تمرين 08
ألعب وأقرأ

أقرأ الكلمات ثم ألون الكلمات المتشابهة.

طُيُورٌ	سُطُورٌ	غُيُومٌ	طُيُورٌ	سُيُورٌ
مِظَلَّةٌ	قُفَّةٌ	مِظَلَّةٌ	كُرَةٌ	مِظَلَّةٌ
حِصَانٌ	طَرِيقٌ	فَرِيقٌ	رَفِيقٌ	طَرِيق
مَلَّ	طَلَّ	ظَلَّ	ظَلَّ	سَلَّ

الأسبوع الثالث
تمرين 09
ألعب وأقرأ

أثري معجمي اللغوي وأربط كل كلمة بصورتها.

نَظَارَةٌ
مِنْظَارٌ
ظَرْفٌ
طُيُورٌ

طَائِرَةٌ
مِظَلَّةٌ
طَمَاطِمٌ
خَيْطٌ



المقطع الرابع
"الرياضة والتسلية"

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج

الحروف المستهدفة: "ص"، "ض"، "ط"، "ظ"، "ق"و "ك"

أسبوع الإدماج — تمرين 01 — ألعب وأقرأ

أنجز التمارين:

هَذَا	كِتَابٌ مُفِيدٌ	هِيَ	يمارس الرياضة
هَذِهِ	قِصَّةٌ مُمْتِعَةٌ	هُوَ	تساعد أمها

أضع الكلمة المناسبة مكان النقط: أَمَامَ وَرَاءَ

متحف القسم .... التلاميذ

السبورة .... التلاميذ

أكمل مكان النقط بالكلمات التالية:

وَرَاءَهُ – هَذِهِ – هِيَ – هَذَا

..... أحمد ذاهب إلى المكتبة و..... أخته خديجة ...... تتبعه و .... تحمل نقودا لشراء بعض القصص.

أسبوع الإدماج — تمرين 02 — ألعب وأقرأ

أنطق الكلمات التالية نطقا صحيحا

طَأْطَأَ	ضبط	كَظيمٌ	طَبَقٌ
صِهْرِيجٌ	ظَمْآنٌ	ضَرْسٌ	دَرْسٌ



أسبوع الإدماج — تمرين 03 — ألعب وأقرأ

أحط بحيّز الكلمات التي تحمل حرفي الطاء والقاف معا:

1 طَبْلٌ طَبَقٌ إِبْرِيقٌ بطْرِيقٌ

أحط بحيّز الكلمات التي تحمل حرفي الصاد والكاف معا:

2 بَصَلٌ صِلْصَالٌ صُكُوكٌ عُصْفُورٌ

أسبوع الإدماج — تمرين 04 — ألعب وأقرأ

صنّف الكلمات التالية في الجدول الموالي حسب نوع المد

قَصِيرٌ مَطَارٌ ضَابِطٌ سُطُورٌ

ظَاهِرٌ صَقِيعٌ سُكُونٌ مَلِكٌ

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

أسبوع الإدماج — تمرين 05 — ألعب وأقرأ

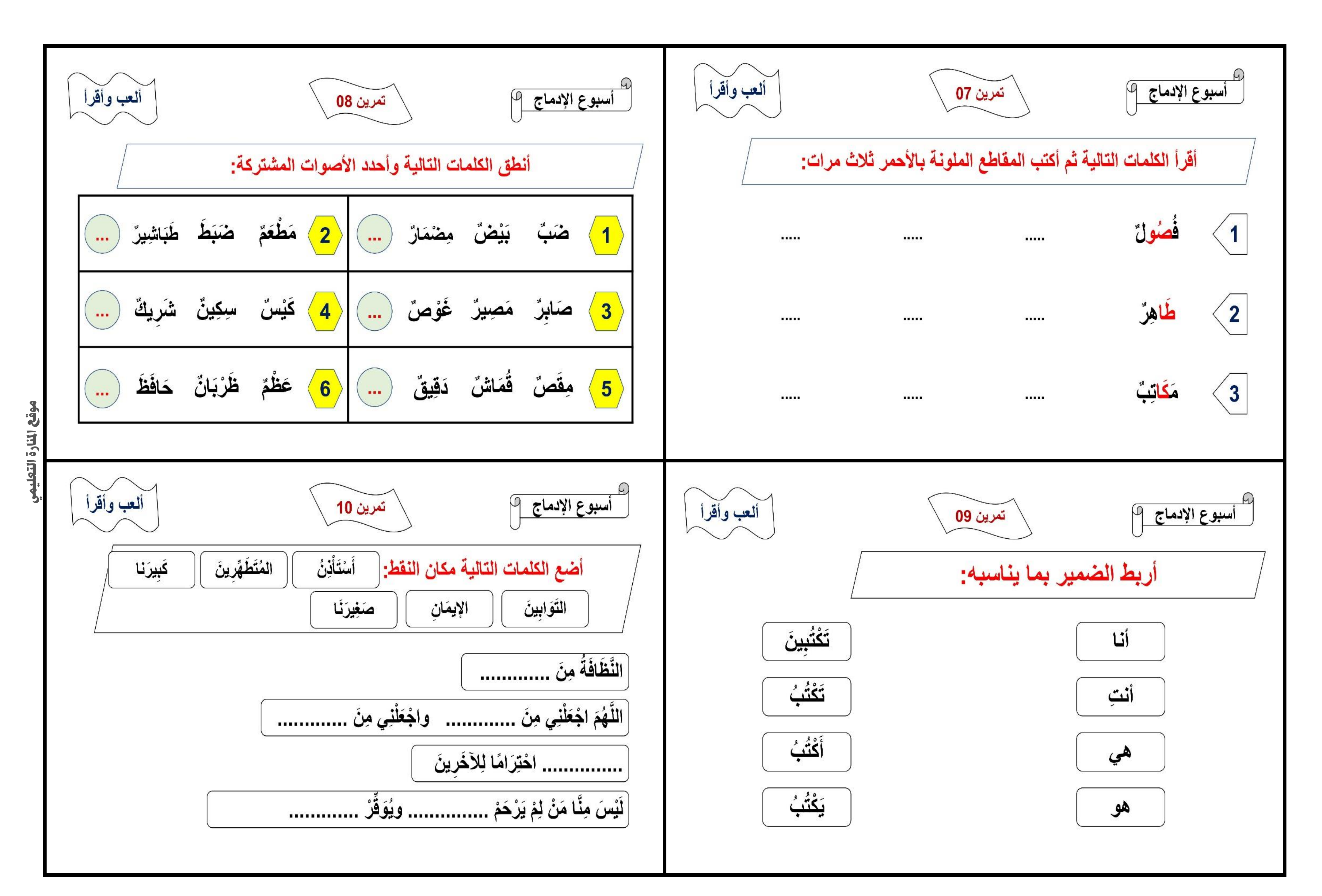
أربط المقاطع بالكلمة المناسبة لها

طُ	يُو	رٌ		صَرَاصِيرٌ
ضِـ	بَا	عٌ		مَقَاعِدٌ
صَـ	رَا	صِيـ	رٌ	طُيُورٌ
مَـ	قَا	عِـ	دٌ	ضِبَاعٌ

أسبوع الإدماج — تمرين 06 — ألعب وأقرأ

أقطع حروف الكلمات التالية كما في المثال وأكتشف عدد مقاطع كلّ كلمة

الكلمة					
قِصْدِيرٌ	قِصـ	دِيـ	رٌ		عدد المقاطع
ضِفْدَعٌ					عدد المقاطع
رَاقِبْ					عدد المقاطع
طَمَاطِمْ					عدد المقاطع



أسبوع الإدماج — تمرين 07 — ألعب وأقرأ

أقرأ الكلمات التالية ثم أكتب المقاطع الملونة بالأحمر ثلاث مرات:

1 فُصُولٌ ....

2 طَاهِرٌ ....

3 مَكَاتِبُ ....

أسبوع الإدماج — تمرين 08 — ألعب وأقرأ

أنطق الكلمات التالية وأحدد الأصوات المشتركة:

1 ضَبٌّ بَيْضٌ مِضْمَارٌ ...	2 مَطْعَمٌ ضَبَطَ طَبَاشِيرٌ ...
3 صَابِرٌ مَصِيرٌ غَوْصٌ ...	4 كَيْسٌ سِكِينٌ شَرِيكٌ ...
5 مِقَصٌ قُمَاشٌ دَقِيقٌ ...	6 عَظْمٌ ظَرْبَانٌ حَافَظَ ...

أسبوع الإدماج — تمرين 09 — ألعب وأقرأ

أربط الضمير بما يناسبه:

أنا	تَكْتُبِينَ
أنتِ	تَكْتُبُ
هي	أَكْتُبُ
هو	يَكْتُبُ

أسبوع الإدماج — تمرين 10 — ألعب وأقرأ

أضع الكلمات التالية مكان النقط: أَسْتَأْذِنُ — المُتَطَهِّرِينَ — كَبِيرَنَا — التَّوَابِينَ — الإِيمَانِ — صَغِيرَنَا

النَّظَافَةُ مِنَ ....

اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ .... واجْعَلْنِي مِنَ ....

.... احْتِرَامًا لِلآخَرِينَ

لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ .... ويُوَقِّرْ ....

شكرا على المشاركة
والإثراء